ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N°	
Hora: 4:00 pm	**Fecha:** 24/02/2026
Lugar:	HCB LOS MONITOS 4139600071049
Dependencia que Convoca:	I.C.B.F.
Proceso:	*PROMOCION Y PREVENCION_PRIMERA INFANCIA*
Objetivo:	Recolectar información relevante para el proceso de caracterización familiar, a partir del reconocimiento de los sentidos, las dinámicas familiares y comunitarias, los factores protectores y de riesgo, así como las oportunidades del territorio, mediante la participación activa de las familias.

Agenda:

1. ANTECEDENTES
2. DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACTIVIDAD APLICADA
3. RESPUESTA A LA INFORMACIÓN RECOLECTADA
4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

1. ANTECEDENTES

En el marco del proceso de caracterización familiar, se desarrolló el taller “Reconociendo nuestra familia y comunidad”, cuyo propósito fue recolectar información relacionada con los sentidos familiares, las prácticas de crianza, las dinámicas comunitarias y las necesidades de acompañamiento, a partir de las respuestas dadas por las familias participantes. Posterior a la aplicación del taller, la madre comunitaria realiza el presente análisis, con el fin de dejar evidencia de la información recolectada y de los principales hallazgos identificados.

2. DESCRIPCIÓN BREVE DE LA ACTIVIDAD APLICADA

Durante el taller se desarrolló la actividad “Así vivimos” – Identificación de sentidos, utilizando la estrategia metodológica:

☐ La bolsa sorpresa

PÚBLICA

☐ Otra: _____

Las familias respondieron de manera oral y/o escrita a preguntas orientadas al reconocimiento del rol familiar, la crianza, el desarrollo infantil, el aprendizaje en la primera infancia, el entorno comunitario y las expectativas frente al Hogar Comunitario.

3. RESPUESTA A LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

Con base en las respuestas brindadas por las familias, se identifican los siguientes aspectos:

3.1. Sentidos sobre la familia y el hogar

Las familias manifiestan que la familia representa principalmente un espacio de: aprendizaje y enseñanza es hay donde se forman los valores.

Se resalta como valores predominantes: la obediencia, la armonía el compañerismo el respeto.

Las principales acciones que generan seguridad y tranquilidad en el hogar son:

3.2. Sentidos sobre la crianza y el cuidado

Las familias conciben la crianza como un proceso basado en el respeto la responsabilidad el cuidado y la protección de los niños y niñas.

Se evidencia que, para las familias, cuidar y criar implica principalmente: brindar afecto, protección seguridad y sobre todo garantizar los derechos.

Las prácticas más mencionadas para el cuidado de las niñas y los niños son: garantizar la salud la educación cuidado protección establecer rutinas promoción de espacios que potencien el desarrollo como el juego.

3.3. Sentidos sobre el desarrollo infantil

Las niñas y los niños en la primera infancia son descritos por las familias como: amorosos tiernos dependientes del cuidado de los adultos, curiosos alegres exploradores vulnerables.

Las familias consideran que para crecer sanos y felices, las niñas y los niños necesitan: Amor, afecto y atención constante.

PÚBLICA

Protección y seguridad. Buena alimentación y cuidado de la salud. Estimulación y oportunidades de aprendizaje. Juego, recreación y espacios para expresarse. Límites claros y orientación. Un entorno familiar estable y respetuoso.

3.4. Sentidos sobre el aprendizaje en la primera infancia

Según las familias, las niñas y los niños aprenden principalmente a través de: ejemplo de nosotros los padres, de lo miran en la cotidianidad o de otros niños, mediante el juego y las rutinas diarias.

En el hogar, las familias apoyan el aprendizaje mediante: la enseñanza de normas y valores acompañamiento en las diferentes tareas que se ponen, la orientación y el ejemplo recibido en la casa.

3.5. Sentidos sobre el rol de la familia

Las familias reconocen que su papel en el desarrollo infantil es: fundamental en los primeros años de vida ser modelo de comportamiento y así brindar apoyo emocional y seguridad fortaleciendo valores y generar autonomía.

Se evidencia un sentido de corresponsabilidad con el Hogar Comunitario en aspectos como: en el acompañamiento en los diferentes procesos en el hcb como cunado la profe nos dice que el niño o niña necesita algún refuerzo que desde casa podamos hacer. También con el fortalecimiento de normas de higiene en cas y fomento de valores.

3.6. Sentidos sobre la comunidad y el territorio

Las familias identifican como factores protectores del entorno: el hogar comunitario las instituciones educativas redes de apoyo que hay dentro de la comunidad. Las familias y familiares que hay en la comunidad

Así mismo, reconocen situaciones del barrio o comunidad que influyen en el comportamiento y aprendizaje de las niñas y los niños, tales como: cuando en la comunidad hay problemas de inseguridad, o conflictos entre vecinos En conjunto, las familias comprenden que el desarrollo infantil no depende únicamente del hogar, sino también de las dinámicas y condiciones del entorno comunitario.

3.7. Necesidades y oportunidades de apoyo

PÚBLICA

Las familias expresan que requieren mayor apoyo principalmente en: orientación sobre pautas de crianza y manejo de normas. Estrategias para acompañar el aprendizaje en casa. Manejo de comportamientos difíciles y control de emociones. Información sobre nutrición y hábitos saludables. Acceso a servicios de salud y apoyo psicosocial. Fortalecimiento de la comunicación con sus hijos e hijas.

Manifiestan interés en fortalecer o aprender sobre Desarrollo infantil en la primera infancia. Disciplina positiva y resolución pacífica de conflictos. Estimulación temprana a través del juego. Educación emocional. Prevención de riesgos en el entorno. Derechos de las niñas y los niños

4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA

A partir de la información recolectada, se concluye que las familias presentan fortalezas relacionadas con El compromiso y la responsabilidad frente al cuidado y la crianza de las niñas y los niños. La disposición para acompañar los procesos educativos y formativos. La valoración del afecto, la protección y el bienestar como bases del desarrollo infantil. El reconocimiento de su papel fundamental en la formación de valores y hábitos. La apertura al diálogo y al trabajo conjunto con el Hogar Comunitario. La identificación de factores protectores en el entorno y la búsqueda de apoyo cuando lo requieren.

El interés por fortalecer sus conocimientos sobre crianza y desarrollo infantil. y se identifican oportunidades de acompañamiento en temas como Estrategias para el manejo de emociones y comportamientos difíciles.

Disciplina positiva y establecimiento de límites claros. Estimulación temprana a través del juego y actividades educativas. Acompañamiento en el aprendizaje escolar y desarrollo de habilidades cognitivas. Nutrición, hábitos saludables y cuidado de la salud. Prevención de riesgos en el hogar y la comunidad. Educación emocional y fortalecimiento de vínculos afectivos.

La información obtenida permitirá priorizar temáticas de formación, definir estrategias de intervención y orientar acciones de acompañamiento acordes al contexto familiar y comunitario, fortaleciendo la corresponsabilidad entre las familias, la madre comunitaria y el equipo profesional. De igual manera, servirá como base para la toma de decisiones, el seguimiento a los procesos desarrollados y la articulación con otras acciones institucionales, con el fin de promover el bienestar integral y el desarrollo armónico de las niñas y los niños.

PÚBLICA

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Sistematizar y analizar la información recolectada durante el taller, con el fin de identificar sentidos, necesidades, fortalezas y oportunidades de acompañamiento familiar.	TALENTO HUMANO	2026
Garantizar la confidencialidad y el uso responsable de la información recolectada, asegurando que esta sea utilizada únicamente para fines del proceso de caracterización y acompañamiento, conforme a los lineamientos institucionales.	TALENTO HUMANO	2026
Incorporar los resultados de la información recolectada en la planeación de acciones de fortalecimiento familiar y acompañamiento de acuerdo con las necesidades identificadas.	TALENTO HUMANO	2026

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
GLORIA EMICE ORDOÑEZ	MADRE COMUNITARIA	I.C.B.F.	Gloria Emice Ordoñez A

PÚBLICA

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	POR DEFINIR	POR DEFINIR	HCB LOS MONITOS
Colaborador que elabora el acta:	GLORIA EMICE ORDOÑEZ		

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS







PROCESO
RELACIONES E INTERACCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FR-P1-69	1/07/2024
Versión: 3	Página: 1 de 1
Clasificación de la información: Pública	

ACTIVIDAD: Identificación de sentidos FECHA: 24 02 2026

HORA INICIAL: 4 PM HORA FINAL: 5 PM. LUGAR: Hco Los Monitos

DEPENDENCIA / CENTRO: ICBF

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Deicy fernanda S.C.	1004[illegible]76		ICBF	HUILA	LA PLATA		ICBF	3202933999.			Deicy S. C.
2	Deicy Yohana Benavides	1081407007		ICBF	HUILA	LA PLATA		ICBF	3209593595			Deicy Yohana Benavides
3	Zulma Rosmid Gorron	1033[illegible]085		ICBF	HUILA	LA PLATA		ICBF	3144968435			Zulma Gorron C.
4	Daniel Benavides	1081[illegible]452		ICBF	HUILA	LA PLATA		ICBF	3138692186			Daniel benavides
5	Angi milena Gomez C	1004[illegible]285		ICBF	HUILA	LA PLATA		ICBF	3112416357			Angi milena Gomez
6	Ana Emilia Suenz	36378[illegible].		ICBF	HUILA	LA PLATA		ICBF	321 2974020			Ana Emilia Suenz.
7	Dayana Titimbo urrea	1081[illegible]255		ICBF	HUILA	LA PLATA		ICBF	3106978955			Dayana Titimbo urrea
8	Leidy yuliett Rojas	1004[illegible]893		ICBF	HUILA	LA PLATA		ICBF	3115975409			Leidy Rojas.
9	Rosa elena Muñoz	1081[illegible]398		ICBF	HUILA	LA PLATA		ICBF	3222806092			Rosa elena Muñoz
10	Adelaida Muñoz	1081[illegible]190		ICBF	HUILA	LA PLATA		ICBF	3148367190			Adelaida Muñoz
11	Gloria jaramillo	55131641		ICBF	HUILA	LA PLATA		ICBF	3132195717			Gloria jaramillo
12					HUILA	LA PLATA						
13					HUILA	LA PLATA						
14					HUILA	LA PLATA						
15					HUILA	LA PLATA						
16					HUILA	LA PLATA						
17					HUILA	LA PLATA						
18					HUILA	LA PLATA						
19					HUILA	LA PLATA						
20					HUILA	LA PLATA						

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera COPIA NO CONTROLADA
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Powered by CamScanner